



Gemeente Stichtse Vecht
t.a.v. college van Burgemeester en Wethouders
Postbus 1212
3600 BE Maarssen

In cc naar:

alies.bakker@stichtsevecht.nl

Info@stichtsevecht.nl

Else.breukelman@stichtsevecht.nl

Stichtse Vecht, 17 januari 2025

Onderwerp: advies Verordening Leerlingenvervoer 2025 Stichtse Vecht

Geacht College,

"We zijn het kind zelf helemaal vergeten in het huidige systeem. Het kind centraal zetten, met het kind én de ouders spreken over de behoefte aan leerlingenvervoer, het vervoer zelf als zorg behandelen en scholen een rol geven" (Margriete Kalverboer, Kinderombudsman)

Deze oproep van 9 december 2024, Margriete Kalverboer aan de staatssecretaris is treffend en kloppend. Al jaren zijn er landelijk en regionaal gezien problemen met het leerlingenvervoer die gedeeld en onderkend worden. Ook in de gemeente Stichtse Vecht verloopt het leerlingenvervoer niet altijd soepel. De adviesraad wil graag advies geven ten aanzien van de nieuwe verordening leerlingenvervoer.

Voor alle adviezen geldt dat het in het teken moet staan van Artikel 3 en 28 van de Rechten van het kind. De adviesraad wil het college graag de volgende punten meegeven:

Advies 1: Communiceer helder en inclusief

Het is zeer van belang dat de gemeente goed en helder communiceert met de inwoners die een beroep (willen) doen van deze voorziening.

In de gesprekken met de gemeente en inwoners hebben wij begrepen dat de communicatie omtrent dit onderwerp in het verleden niet optimaal is geweest. Er was en is volgens signalen uit het veld sprake van grote zorgen van de inwoners naar de gemeente over hoe de gemeente omgaat met dit onderwerp. De adviesraad is blij om te zien dat de gemeente zich bewust ervan is van het belang van goede communicatie en zich ook constructief heeft opgesteld ten aanzien van de inwoners bij de totstandkoming van deze verordening. Het zou mooi zijn als de gemeente en inwoners periodiek de uitvoering van deze verordening evalueren, dit versterkt het onderling vertrouwen (zie advies 4).



Daarnaast is het belangrijk dat er aandacht wordt besteed aan inclusieve communicatie. In de verordening staat/stond het woord 'gehandicapt'. 'Gehandicapt' is een wat verouderde term die door sommige ouders als kwetsend kan worden ervaren. Wij hebben het idee dat de term 'mensen met een beperking' een neutralere term is die als inclusiever wordt ervaren. Wij bevelen de gemeente aan om in communicatie richting inwoners over leerlingenvervoer hiermee rekening te houden.

Wij wijzen er als adviesraad op dat goede communicatie richting de inwoner, dit betekent ook dat inwoners ervan bewust worden gemaakt dat de leerlingenvervoer-voorzieningen (helaas) niet onbeperkt zijn, en dat naast de gemeente ook de ouders een verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van het vervoeren van leerlingen naar school. In de huidige tijd van begrotings- en personeelstekorten moeten er soms moeilijke keuzes worden gemaakt.

Advies 2: Houd de voorziening toegankelijk voor mensen die het nodig hebben

Voor veel gezinnen waar een kind met een beperking vervoer nodig heeft is, deze voorziening enorm belangrijk en ondersteunend. Zeker bij gezinnen die het financieel niet zo breed hebben. In deze gezinnen is er vaak al veel stress aanwezig. Voor deze gezinnen verzoeken we om echt goed maatwerk te blijven leveren. Houd de voorziening beschikbaar voor de gezinnen die het nodig hebben. Zo gaf een ouder bij ons aan dat voor de gezinnen die het nodig hebben, het van belang is dat er regelmaat en rust is. Dat het gezin weet waar het aan toe is voor het leerlingenvervoer en stabiliteit. Denk dus niet te lichtzinnig over het belang van het leerlingenvervoer.

Echter, de adviesraad kan zich ook vinden in het uitgangspunt in deze verordening, dat ouders een eigen verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van het vervoeren van hun kinderen naar school. Er moet een goede balans gevonden worden tussen ondersteuning aan ouders enerzijds, en het aanspreken van ouders op hun eigen verantwoordelijkheid anderzijds. Er zitten namelijk grenzen aan wat de gemeente kan doen voor ouders op het gebied van leerlingenvervoer in verband met de hoge maatschappelijke kosten en de huidige situatie op de arbeidsmarkt. Wij hebben uit het veld signalen gekregen dat ze afkunnen met een lichtere vorm van ondersteuning, bijvoorbeeld een onkostenvergoeding voor het OV. De adviesraad raadt aan om zoveel mogelijk van dergelijke lichtere vormen van ondersteuning te stimuleren bij ouders. Daarnaast staat dat de ambitie altijd moet zijn om kinderen zo te ontwikkelen dat ze zelf naar school kunnen gaan of af kunnen met een lichtere vorm van ondersteuning. Belangrijkste hierbij is dat de voorziening juist beschikbaar blijft voor de kinderen en de gezinnen die het nodig hebben. Hierbij is maatwerk en de menselijke maat belangrijk. Het is fijn dat de hardheidsclausule is opgenomen in de verordening.

Advies 3: Zorg voor goede kwaliteit van het leerlingen vervoer

Een ander punt dat we willen meegeven is dat de gemeente alles moet doen wat binnen zijn macht ligt om goede kwaliteit van leerlingenvervoer te borgen. Het is algemeen bekend dat er regionaal maar ook landelijk gezien, problemen zijn met het leerlingenvervoer als het gaat om de uitvoering. In de afgelopen jaren is de kwaliteit van het vervoer vaak ondermaats geweest, met zeer vervelende gevolgen, bijvoorbeeld leerlingen die uren moeten wachten op een chauffeur. Goede kwaliteit van vervoer is cruciaal omdat het ook kan voorkomen dat kinderen met een beperking onnodig thuis komen te zitten.



Advies 4: Bespreek en evalueer, regelmatig, het leerlingenvervoer met de ouders en leerlingen die gebruikmaken van de voorziening

De verordening geeft kaders en richtlijnen maar de meeste kansen op verbeteringen liggen in de uitvoering. Van elkaar leren kan door met elkaar in gesprek te gaan en te blijven op regelmatig basis (meerdere keren per jaar). Het is goed om dit in de driehoek te doen van ouders/leerlingen, uitvoerder en gemeente. Hierbij willen we nadrukkelijk oproep doen om gezamenlijk na te denken en afspraken te maken over de zorg voor de kinderen, tijdens het vervoer. De adviesraad volgt daarom graag hoe er uitvoering gegeven wordt aan de motie, Maatwerk Participatie Leerlingenvervoer, aangenomen op 19 november 2024.

Advies 5: Artikel 5.2.1

In de verordening is de leeftijd grens vanaf negen jaar opgenomen om te onderzoeken of de leerling dan zelfstandig naar school kan. Deze leeftijd vinden wij aan de jonge kant. Voor de meeste kinderen geldt dat ze vanaf 9-10 jaar zelfstandig naar school gaan. Echter gaat het hier niet om de meeste kinderen en is de afstand naar school vaak groter. De adviesraad roept op om hier rekening mee te houden in de uitvoering van de verordening.

Wij zien uw reactie tegemoet en zijn uiteraard bereid dit advies nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,
Namens de adviesraad Sociaal Domein,

Carien de Graaf
Lid Adviesraad Sociaal Domein Stichtse Vecht