



Endelhovenlaan 1, 3601 GR Maarssen
Postbus 1212, 3600 BE Maarssen
T 140346 F 0346 25 40 10
www.stichtsevecht.nl
info@stichtsevecht.nl

Adviesraad Sociaal Domein
t.a.v. mevrouw C. de Graaf
E-Mail: support@adviesraadstichtsevecht.nl

Team

Dienstverlening Samenleving

Behandeld door

Else Breukelman

Telefoonnummer

0346254261

E-mail

Else.Breukelman@stichtsevecht.nl

Datum

28 januari 2025

Onderwerp

Reactie advies Verordening leerlingenvervoer Stichtse Vecht 2025

Ons kenmerk

579090

Uw kenmerk

Bijlage(n)

n.v.t.

Bij beantwoording graag ons kenmerk en datum vermelden.

Beste leden van de Adviesraad Sociaal Domein,

Het College dankt de adviesraad Sociaal Domein voor het integrale advies en de gedane suggesties in het advies van 17 januari 2025.

Hieronder leest u in de reactiematrix de reactie op de gedane adviezen en suggesties van de Adviesraad.

Advies	Reactie
<p>Advies 1: Communiceer helder en inclusief</p> <p>Het is zeer van belang dat de gemeente goed en helder communiceert met de inwoners die een beroep (willen) doen van deze voorziening.</p> <p>In de gesprekken met de gemeente en inwoners hebben wij begrepen dat de communicatie omtrent dit onderwerp in het verleden niet optimaal is geweest. Er was en is volgens signalen uit het veld sprake van grote zorgen van de inwoners naar de gemeente over hoe de gemeente omgaat met dit onderwerp. De adviesraad is blij</p>	<p>Het college onderschrijft het belang van duidelijke en inclusieve communicatie, en is zich ervan bewust dat de communicatie over dit onderwerp in het verleden niet altijd optimaal is geweest. De zorgen van de inwoners zijn ons dan ook niet ontgaan en we nemen deze serieus.</p> <p>In 2025 hebben we een belangrijke stap gezet door periodieke overleggen te starten met ouders over leerlingenvervoer. Dit biedt een platform om zorgen en suggesties direct met de gemeente te delen, en we hopen daarmee het vertrouwen tussen de</p>

<p>om te zien dat de gemeente zich bewust ervan is van het belang van goede communicatie en zich ook constructief heeft opgesteld ten aanzien van de inwoners bij de totstandkoming van deze verordening. Het zou mooi zijn als de gemeente en inwoners periodiek de uitvoering van deze verordening evalueren, dit versterkt het onderling vertrouwen (zie advies 4).</p> <p>Daarnaast is het belangrijk dat er aandacht wordt besteed aan inclusieve communicatie. In de verordening staat/stonde het woord 'gehandicapten'. 'Gehandicapten' is een wat verouderde term die door sommige ouders als kwetsend kan worden ervaren. Wij hebben het idee dat de term 'mensen met een beperking' een neutralere term is die als inclusiever wordt ervaren. Wij bevelen de gemeente aan om in communicatie richting inwoners over leerlingenvervoer hiermee rekening te houden.</p>	<p>gemeente en de ouders verder te versterken. We zijn er van overtuigd dat dit overleg, met input van ouders, kan bijdragen aan een betere uitvoering van de verordening en een effectievere dienstverlening.</p> <p>Daarnaast willen we uw opmerking over de terminologie graag bevestigen. De gemeente heeft de term 'gehandicapten' inmiddels aangepast naar 'leerlingen met een beperking', wat beter aansluit bij de wens om een inclusieve en respectvolle benadering te hanteren.</p>
<p>Advies 2: Houd de voorziening toegankelijk voor mensen die het nodig hebben</p> <p>Voor veel gezinnen waar een kind met een beperking vervoer nodig heeft is, deze voorziening enorm belangrijk en ondersteunend. Zeker bij gezinnen die het financieel niet zo breed hebben. In deze gezinnen is er vaak al veel stress aanwezig. Voor deze gezinnen verzoeken we om echt goed maatwerk te blijven leveren. Houd de voorziening beschikbaar voor de gezinnen die het nodig hebben. Zo gaf een ouder bij ons aan dat voor de gezinnen die het nodig hebben, het van belang is dat er regelmaat en rust is. Dat het gezin weet waar het aan toe is voor het</p>	<p>Wij onderschrijven het belang van het toegankelijk houden van de voorziening voor gezinnen die echt afhankelijk zijn van leerlingenvervoer. We zijn ons ervan bewust dat deze voorziening voor gezinnen van cruciaal belang is en een grote impact heeft op hun dagelijkse leven. Zeker voor gezinnen die al onder aanzienlijke druk staan, is stabiliteit en regelmaat in het leerlingenvervoer essentieel. Uw oproep om maatwerk te blijven leveren, zodat de voorziening beschikbaar blijft voor de gezinnen die het daadwerkelijk nodig hebben, ondersteunen wij dan ook volledig.</p> <p>Verder is het een uitgangspunt in het beleid dat er een balans moet zijn tussen de</p>

<p>leerlingenvervoer en stabiliteit. Denk dus niet te lichtzinnig over het belang van het leerlingenvervoer.</p> <p>Echter, de adviesraad kan zich ook vinden in het uitgangspunt in deze verordening, dat ouders een eigen verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van het vervoeren van hun kinderen naar school. Er moet een goede balans gevonden worden tussen ondersteuning aan ouders enerzijds, en het aanspreken van ouders op hun eigen verantwoordelijkheid anderzijds. Er zitten namelijk grenzen aan wat de gemeente kan doen voor ouders op het gebied van leerlingenvervoer in verband met de hoge maatschappelijke kosten en de huidige situatie op de arbeidsmarkt. Wij hebben uit het veld signalen gekregen dat ze afkunnen met een lichtere vorm van ondersteuning, bijvoorbeeld een onkostenvergoeding voor het OV. De adviesraad raadt aan om zoveel mogelijk van dergelijke lichtere vormen van ondersteuning te stimuleren bij ouders.</p> <p>Daarnaast staat dat de ambitie altijd moet zijn om kinderen zo te ontwikkelen dat ze zelf naar school kunnen gaan of af kunnen met een lichtere vorm van ondersteuning. Belangrijkste hierbij is dat de voorziening juist beschikbaar blijft voor de kinderen en de gezinnen die het nodig hebben. Hierbij is maatwerk en de menselijke maat belangrijk. Het is fijn dat de hardheidsclausule is opgenomen in de verordening.</p>	<p>ondersteuning die wij bieden en de eigen verantwoordelijkheid van ouders. Het is belangrijk om ouders te ondersteunen, maar tegelijkertijd is het van belang om hen aan te spreken op hun eigen rol in het vervoer van hun kinderen. Ook wordt uitgegaan van het principe dat lichtere ondersteuning wordt geboden waar mogelijk.</p> <p>De ambitie om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling, zodat zij op een gegeven moment zelfstandig of met lichtere ondersteuning naar school kunnen gaan, is een doelstelling die we als gemeente hebben opgenomen in het beleid. Tegelijkertijd blijven we oog hebben voor het belang van gezinnen die echt afhankelijk zijn van leerlingenvervoer.</p>
<p>Advies 3: Zorg voor goede kwaliteit van het leerlingen vervoer</p> <p>Een ander punt dat we willen meegeven is dat de gemeente alles moet doen wat binnen zijn macht ligt om goede kwaliteit van leerlingenvervoer te borgen. Het is</p>	<p>Een goede kwaliteit van het leerlingenvervoer is van essentieel belang. We blijven de nodige stappen zetten om ervoor te zorgen dat het vervoer tijdig en betrouwbaar is. We zijn dan ook met de vervoerder in gesprek om de processen en</p>


<p>algemeen bekend dat er regionaal maar ook landelijk gezien, problemen zijn met het leerlingenvervoer als het gaat om de uitvoering. In de afgelopen jaren is de kwaliteit van het vervoer vaak ondermaats geweest, met zeer vervelende gevolgen, bijvoorbeeld leerlingen die uren moeten wachten op een chauffeur. Goede kwaliteit van vervoer is cruciaal omdat het ook kan voorkomen dat kinderen met een beperking onnodig thuis komen te zitten.</p>	<p>communicatie rondom het leerlingenvervoer te verbeteren, zodat vertragingen, onduidelijkheden en andere verstoringen een uitzondering op de regel zullen worden, zodat kinderen met een beperking altijd de zorgvuldige ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om veilig en op tijd op school aan te komen.</p>
<p>Advies 4: Bespreek en evalueer, regelmatig, het leerlingenvervoer met de ouders en leerlingen die gebruikmaken van de voorziening De verordening geeft kaders en richtlijnen maar de meeste kansen op verbeteringen liggen in de uitvoering. Van elkaar leren kan door met elkaar in gesprek te gaan en te blijven op regelmatig basis (meerdere keren per jaar). Het is goed om dit in de driehoek te doen van ouders/leerlingen, uitvoerder en gemeente. Hierbij willen we nadrukkelijk oproep doen om gezamenlijk na te denken en afspraken te maken over de zorg voor de kinderen, tijdens het vervoer. De adviesraad volgt daarom graag hoe er uitvoering gegeven wordt aan de motie, Maatwerk Participatie Leerlingenvervoer, aangenomen op 19 november 2024.</p>	<p>Zie ook de reactie op advies 1. Er is een periodiek gezamenlijk overleg tussen gemeente, TIM SV, ouders en contractmanagementbureau gestart in januari 2025 over de uitvoering van het leerlingenvervoer.</p>
<p>Advies 5: Artikel 5.2.1 In de verordening is de leeftijd grens vanaf negen jaar opgenomen om te onderzoeken of de leerling dan zelfstandig naar school kan. Deze leeftijd vinden wij aan de jonge kant. Voor de meeste kinderen geldt dat ze vanaf 9-10 jaar zelfstandig naar school gaan. Echter gaat het hier niet om de meeste kinderen en is</p>	<p>De leeftijdsgrens van 9 jaar betreft een uitgangspunt. We zullen echter altijd per leerling kijken naar de specifieke situatie en mogelijkheden, zodat we maatwerk kunnen bieden, rekening houdend met de afstand naar school en de mogelijkheden van het kind.</p>

de afstand naar school vaak groter. De adviesraad roept op om hier rekening mee te houden in de uitvoering van de verordening.	
--	--

Wij vertrouwen erop u voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Stichtse Vecht,



drs. A.J.H.T.H. Reinders
burgemeester



drs. R.C.L. Heijdra
gemeentesecretaris/algemeen directeur

